

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение детский сад № 42  
муниципального образования Крымский район**

## **Проект**

**в старшей – подготовительной  
разновозрастной группе**

**Тема: «Театр и мы»**

**Исполнитель: воспитатель группы  
Стельмах В.Ю.**

## Пояснительная записка

*Театр – это волшебный мир.  
Он дает уроки красоты,  
морали и нравственности.  
А чем они богаче,  
тем успешнее идет развитие  
духовного мира детей... ”*

*Б. М. Теплов*

Театр как один из самых доступных видов искусства, способствует повышению общей культуры ребёнка и формированию правильного поведения в современном мире. При этом дошкольники могут быть как зрителями театрального действия, так и его участниками. Занятия театрализованной деятельностью, посредством спектаклей - сказок, праздников, кукольных представлений или занятий с элементами драматизации позволяют ребятам строить общение друг с другом. Дети учатся смотреть на себя со стороны, изображая разные характеры, поступки, раскрывают значение таких понятий, как дружба, доброта, честность, смелость и др.

Исходя из этого, данный проект направлен на приобщение детей к театрализованной деятельности, что способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию.

**Вид проекта:** творческий, групповой.

**Длительность проекта:** 3 месяца

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители и воспитатели детского сада.

**Актуальность проблемы.**

1. Несформированные умения детей перевоплощаться в «роль».
2. Поверхностные знания детей о разных видах театра в детском саду.
3. Участвуя в театральных постановках дети испытывают чувства скованности, неуверенности в себе.
4. Недостаточное внимание родителей к прочтению детям художественных произведений.
5. Просмотр детьми дома всех подряд мультфильмов, без контроля со стороны взрослых за их познавательной и художественной ценностью.

**Целью проекта определили:**

Создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, речи ребенка.

Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности.

**Для достижения этой цели поставили задачи:**

1. Пробудить интерес детей к театру.

2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловождения).

3. Развивать память, интонационную выразительность речи, расширять словарный запас, формировать правильное звукопроизношение, формировать грамматически правильную связную речь и умение вести диалог.

4. Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.

5. Помочь родителям ориентироваться в познавательной, художественной ценности современных мультфильмов.

6. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания их дома с детьми.

### **Основные этапы проекта:**

#### *Организационный этап*

- Разработка проекта: определение целей и задач проекта;
- Разработка сценариев праздников, мероприятий совместно с муз.руководителем; Организация работы по театрализованной деятельности детей в режимных моментах дня.

Подготовка презентации «Что такое театр?»

Подбор картотек театрализованных игр, скороговорок, чистоговорок.

#### *Практический этап*

Создание предметно-развивающей среды.

Проведение круглого стола для родителей «Театр и дети».

Консультация для родителей: «Театр дома» «Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми» «Мультфильмы в жизни наших детей» .

Создание моделей театров в группе совместно с родителями.

Создание моделей театра в группе совместно с детьми.

Создание моделей театра родителей с детьми дома.

Развитие игровых навыков посредством театрализованной деятельности:

Сюжетно-ролевые игры

Игры-драматизации

Подвижные игры

Психогимнастика.

Организация тематических развлечений, утренников.

Организация театрализованных спектаклей для младших групп.

Организация показа родителями кукольного театра для детей.

## *Обобщающий этап :*

- представление опыта работы по театрализованной деятельности детей группы через презентацию проекта

## *Предполагаемые результаты:*

- Задействовать детей группы в проекте;
- Познакомить детей с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания;
- Приобретение и изготовление атрибутов и реквизита для театрализованных игр;
- В результате создания творческой группы из родителей и воспитателей повысить компетентность в вопросах воспитания;
- Театрально – игровая деятельность, наряду с другими видами детской деятельности, позволит ребенку приобретать и демонстрировать свои творческие способности;
- Коммуникативный – возможность понимать речь других, грамматически правильно строить свою речь;
- Социальный – в выборе места партнера для совместной деятельности, умение устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми, анализировать действия и поступки, включаться в разговор, выбирать стиль общения;

## **Ход реализации проекта «Театр и мы»**

### **1. Взрослые**

- Круглый стол «Театр и дети»
  - Выставка – презентация разных видов театра «Поиграйте с нами!» (рассматривание театров, варианты их изготовления, кукловождения).
  - Наглядная информация для родителей: консультации «Театр дома» «Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми» «Мультфильмы в жизни наших детей» «Пальчиковый театр – как средство речевого развития».
  - Пополнение групп новыми видами театра.
- Участие в мероприятиях в сотрудничестве с музыкальным руководителем.  
Проведение воспитателями для родителей мастер-класса по показу детям кукольного театра (бибабо, пальчиковый, настольный.)
- Показ родителями кукольного театра.

### **2. Дети**

- Просмотр презентации « виды театров?»;
- НОД «Знакомство с театром»;
- Беседы о профессиях людей, работающих в театре;
- Чтение книг, прослушивание аудио-сказок и аудио-рассказов;
- Просмотр мультфильмов;
- Знакомство с новыми видами кукольного театра;
- Выставка книг «Моя любимая сказка»;
- Выставка книг, сделанных своими руками;
- Выставка рисунков « Моя любимая сказка»
- Сюжетно-ролевые игры ;
- Театрализованные игры;

- Проговаривание скороговорок, чистоговорок;
- Разучивание стихотворений, песен, слов к утренникам, инсценировкам;
- Показ театрализованных спектаклей для младших групп силами детей старшего возраста и педагогов;
- Просмотр представления выездного театра;
- Показ сценок на утренниках.

**Результатом работы над проектом стало:**

- Презентация « ВИДЫ ТЕАТРОВ»
- Пополнение театрального уголка разными видами театров.
- Дети и родители познакомились с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания.
- Увлечённое использование театрального уголка детьми в группе в самостоятельной деятельности и хорошие показатели «актёрского мастерства» для детей.

**План работы с проектом:**

<b>Что сделать?</b>	<b>Кто отвечает?</b>	<b>Что нужно?</b>
<b>Подбор иллюстраций</b> о театре, фото о театре,	Воспитатели	Иллюстрации, методическая литература,
<b>Слайдовая презентация для ребят «Знакомство с театром, видами театра»</b>	Воспитатели	Слайдовая презентация , иллюстрации.
<b>Консультация</b> для родителей (Уголок для родителей) «Театральная деятельность в детском саду»(О видах театра)	Воспитатели	Методическая литература
<b>Папка- передвижка</b> для родителей «Поиграйте с нами!»	Воспитатели	Методическая литература
<b>6. Провести открытое занятие « Знакомство с театром»</b>	Воспитатели	Слайдовая презентация
<b>7.Создание игровой среды</b> для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду	Воспитатели	Бумага ,клей, карандаши, нитки , ножницы
<b>8. Обыгрывание</b> этюдов, потешек, мини-сценок и т. д. в индивидуальной работе.	Воспитатели	Методический материал
<b>9. Знакомство с театром теней</b>	Воспитатели	Методический материал, сказка,

Сказка «КОЛОБОК»		проектор для показа сказки
<b>10. Просмотр</b> кукольного спектакля: <b>« РЕПКА»</b>	Воспитатели	Подобрать методический материал, сделать совместно с родителями и ребятами сапогах»

### Работа с родителями.

Вопросы к устному опросу родителей.

1. Играет ли ваш ребенок дома в театр?
2. Играете ли вы с ребенком в театр?
3. Какие виды театра вы знаете?
4. Какие виды театра есть у вас дома?
5. Вы знаете, что кукол для театра можно сделать самим?
6. Вы хотели бы научиться делать кукол для театра?
7. Как часто вы посещаете театр?
8. Как часто вы посещаете театр с детьми?
9. Зачем, по вашему мнению, нужен театр для детей?
10. Вы знаете о том, что в нашем детском саду театрализованная деятельность является приоритетным направлением в развитии детей?
11. Вам хотелось бы узнать больше о возрастных особенностях театрализованной деятельности?
12. Ваш ребенок участвует в театрализованных постановках, в спектаклях?
13. Ваш ребенок делится с вами впечатлениями о своих успехах или неудачах в данном виде деятельности?
14. Вам нравится, что ваш ребенок участвует в спектаклях и постановках?
15. Какую динамику в развитии вашего ребенка вы наблюдаете:
  - 1). Положительную.
  - 2). Отрицательную.
  - 3). Ничего не происходит.
16. Как вы считаете, стоит ли продолжать работу в этом направлении?

